



Fortbildungsangebote

Anbei finden Sie verschiedene Fortbildungsangebote aus dem Bereich Mathematik / Förderkonzepte / Förderdiagnostik. Die Module bauen aufeinander auf und lassen sich den Bedürfnissen der Schule entsprechend kombinieren.

Modul 1

Rechenschwäche erkennen, vermeiden und überwinden mit dem Konzept Basiskurs Mathematik

Um Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen frühzeitig zu helfen, wurden im Rahmen des Projekts „Basiskurs Mathematik“ standardisierte Klassentests und ein darauf bezogenes Programm für den individualisierten Förderunterricht in Kleinfördergruppen entwickelt. Die Fortbildungsveranstaltung macht das Kollegium mit der Problematik der Rechenschwäche vertraut und zeigt, wie Kindern sinnvoll geholfen werden kann. Ausgewählte Übungen des Basiskurses werden vorgestellt und ausprobiert.

Kollegien aller Schulformen
4 Unterrichtsstunden

Modul 2

Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen im individualisierten Unterricht – das Drei-Säulen-Modell

Die statistischen Auswertungen der im Rahmen des Projekts Basiskurs Mathematik erhobenen Daten führten zu einem Kompetenzstufenmodell, das als Grundlage einer individualisierten Förderung dient. Den inhaltlichen Schwerpunkt der Fortbildung bilden die Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Zahlbegriff, Sprache, operativem Verständnis und Geometrie. Durch praktische Übungen, kleine Experimente und Fehleranalysen werden die Problemstellen beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen verdeutlicht. Übungsbeispiele demonstrieren, wie die Grundlagen der Mathematik planvoll aufgebaut werden können. Diagnostische Methoden werden erläutert, die Erstellung von Förderplänen wird anhand von Fallbeispielen geübt.

Kollegien aller Schulformen
4 Unterrichtsstunden

Modul 3

Individualisierter und kompetenzorientierter Mathematikunterricht in der Schuleingangsphase mit dem Programm MATINKO

Mathematik individualisiert und kompetenzorientiert

MATINKO ist ein Lehrgang für die Schuleingangsphase, bei dem Kinder mathematische Verständnisgrundlagen systematisch aufbauen. Der Lehrgang wurde seit dem Schuljahr 2005/2006 im Rahmen eines Aktionsforschungsprojekts erprobt und hat jetzt eine stabile bewährte Form angenommen, die jedoch fortlaufend evaluiert und weiterentwickelt wird. Neben den Übungsmaterialien enthält das Programm Diagnose- und Evaluationsbögen sowie Hilfen für die Elternberatung. MATINKO eignet sich auch zur Förderung älterer Kinder oder Jugendlichen, die bestimmte Lernlücken schließen wollen. Im Rahmen der Fortbildung wird das Konzept vorgestellt. Ausgewählte Übungen werden gemeinsam ausprobiert.

Kollegien von Grund- und Förderschulen
4 Unterrichtsstunden

Modul 4

Mathematik kompetenzorientiert unterrichten

Anhand von Übungsbeispielen werden Prinzipien und Problemstellen eines kompetenzorientierten Klassenunterrichts deutlich gemacht, der Entdeckungen auf unterschiedlichem Niveau ermöglicht, Kinder in hohem Maße aktiviert und allgemeine (prozessbezogene) Kompetenzen wie das Darstellen, Argumentieren und Kommunizieren gezielt fördert.

Kollegien von Grund- und Förderschulen
4 Unterrichtsstunden

Modul 5

Mathematische Früherziehung

In der Fortbildung werden Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Zahlbegriff, Sprache, operativem Verständnis und Geometrie erläutert. Durch Übungen, kleine Experimente und Fehleranalysen werden die Problemstellen beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen verdeutlicht, wie sie sich bei Grundschulern zeigen und wie sie sich zu einer Rechenschwäche verfestigen können. Daraus leiten wir ab, was ein Kind können sollte, um gute Grundlagen für den Aufbau von mathematischem Verständnis zu haben, wenn es in die Schule kommt. Durch Übungsbeispiele und diagnostische Aufgaben wird dargestellt, wie sich diese Grundlagen im Rahmen der Vorschulerziehung, in Übergangsgruppen bzw. in Förderschulen aufbauen und Probleme frühzeitig überwinden lassen. Das Modul umfasst auch die Inhalte von Modul 2.

Fortbildung für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, interessierte Eltern,
Kollegien von Förderschulen
8 Unterrichtsstunden

Modul 6

Rechenschwierigkeiten erkennen und Förderpläne erstellen mit der Diagnose- und Fördereinheit DÜMA

Rechenschwierigkeiten, die auf Lerninhalte der Klasse 1 oder 2 zurückgehen, können sich für den weiteren Aufbau von mathematischem Verständnis besonders hemmend auswirken. In der Diagnose- und Fördereinheit DÜMA wurden deshalb aus den Programmen „Basiskurs Mathematik“ und „Matinko“ essentielle Test- und Übungsaufgaben zusammengefasst, die eine Einschätzung erlauben, in welchen Bereichen Lernlücken geschlossen werden müssen. Die bewusst knapp und kostengünstig gehaltenen Materialien ermöglichen zugleich erste Übungen. Das Screeningverfahren wird im Rollenspiel erprobt und die Erstellung eines Förderplans auf der Grundlage des Drei-Säulen-Modells (Jansen 2005) besprochen.

Kollegien aller Schulformen
3 Unterrichtsstunden

Modul 5

Substanzielle Übungsformate Geometrie

Wie können die grundlegenden Aspekte räumlichen Vorstellungsvermögens im Unterricht aufeinander aufbauend erarbeitet und geübt werden, gleichzeitig aber auch Anlass für spannende Entdeckungen und eine Weiterentwicklung allgemeiner Kompetenzen sein?

Die in Übungsformaten (Kopfgeometrie, Bruno Braun, Faltgeometrie, Spiegeln, Geobrett, Würfelbaupläne, Perspektivwechsel, ...) möglichen Entdeckungen auf den unterschiedlichen Niveaustufen werden vorgestellt und erprobt.

Kollegien von Grund- und Förderschulen
4 Unterrichtsstunden

Betreuungsangebote

Für Schulen oder einzelne KollegInnen, die mit dem Basiskurs oder mit Matinko arbeiten, gibt es Teamtreffen, regionale Arbeitsgruppen und Unterstützungsangebote. Auf Anfrage.

weitere Themen

und Vorträge z.B. für Eltern oder für wissenschaftlich Interessierte auf Anfrage.

Basiskurs-Materialien

Basiskurs-Materialien, sowie die Diagnose- und Übungseinheit DÜMA, auf die in den Fortbildungen Bezug genommen wird, können Sie direkt beim Dieck-Verlag bestellen.

www.dieckbuch.de

MATINKO-Materialien

MATINKO-Materialien können Sie mit dem Bestellformular auf Seite 4 bestellen. Sie werden als Lehrgang oder als Förderprogramm eingesetzt.

www.peterjansen-web.de

An
 Fachberatung für mathematisches Lernen
 Gaupel 20
 48653 Coesfeld
 CPJansen@t-online.de
 Tel.: 02541-82650 Fax: 02541-847341

Bestellung

	Titel	Inhalt	je	Betrag
	Arbeitsheft 1	Ziffern schreiben	1,60	
	Arbeitsheft 2	Zahlenraum bis 20 zählen	1,60	
	Arbeitsheft 3	Zahlenraum bis 20 Zahlen als Menge	1,60	
	Arbeitsheft 4	Zahlenraum bis 20 Beziehungen zwischen Zahlen	1,60	
	Arbeitsheft 5	Zahlenraum bis 100 zählen	1,60	
	Arbeitsheft 6	Zahlenraum bis 100 Zahlen als Menge	1,60	
	Arbeitsheft 7	Zahlenraum bis 100 Beziehungen zwischen Zahlen	1,60	
	Arbeitsheft 8	Vom Addieren zum Multiplizieren	1,60	
	Arbeitsheft 9	Einmaleins	1,60	
	Arbeitsheft 10	Multiplikation und Division	1,60	
	Arbeitskarte 1	Ziffern schreiben	1,60	
	Arbeitskarte 2	Zahlenraum bis 20 zählen	1,60	
	Arbeitskarte 3	Zahlenraum bis 20 Zahlen als Menge	1,60	
	Arbeitskarte 4	Zahlenraum bis 20 Beziehungen zwischen Zahlen	1,60	
	Arbeitskarte 5	Zahlenraum bis 100 zählen	1,60	
	Arbeitskarte 6	Zahlenraum bis 100 Zahlen als Menge	1,60	
	Arbeitskarte 7	Zahlenraum bis 100 Beziehungen zw. Zahlen	1,60	
	Arbeitskarte 8	Multiplizieren und Dividieren	1,60	
	Abdeckwinkel		1,60	
	Themenheft	Zeit	1,60	
	Themenheft	Längen	1,60	
	Themenheft	Geld	1,60	
	Lehrerband	Hinweise, Lektionen, Kopiervorlagen	40,00	
	Foliensatz	16 OHP-Folien mit den Motiven der Arbeitskarten	35,00	
	Spielebox	Fünf Spiele mit Material	40,00	
	Kartei	Zahlen ziehen um	11,00	
	Kartei	Zahlenmuster fortsetzen	11,00	
	Kartei	Rechentafelkartei	11,00	
	Kartei	Zahlenmauern	11,00	
	Kartei	Geobrett	11,00	
	Systemblöcke	Dose mit 8 Zehnern, 4 Fünfern, 20 Einern, gebrauchsfertig	8,00	
	Testanweisung	für Prätest 1 und Posttest 1	20,00	
	Prätest 1	Testbogen, Klassentest Beginn 1. Klasse	0,45	
	Posttest 1	Testbogen, Klassentest Mitte 1. Klasse	0,45	
	Testanweisung	für Prätest 2 und Posttest 2 (Dieck-Verlag)	24,00	
	Prätest 2	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	
	Posttest 2	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	
	Testanweisung	für Prätest 3 und Posttest 3 (Dieck-Verlag)	24,00	
	Prätest 3	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	
	Posttest 3	Testbogen (ab 30 Ex. mit 1 Auswertungsbogen)	0,45	
1		Versandkosten	5,00	
	Summe			

gültig ab Januar 2010

Institution	
Name	
Straße, Hausnummer	
PLZ, Ort	
Datum	
Unterschrift	
Email	

falls Rundbrief erwünscht